

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

А 2 «Дошкільна освіта»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): _____

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)				
2.	Відгуки стейкхолдерів	Формувати психологічну готовність до професійної діяльності: розвивати стресостійкість, емоційний інтелект	Замінено курс «Комунікативне лідерство педагога» на нормативний компонент «Комунікація та партнерська взаємодія в дошкільній освіті», у змісті якого глибше відображено запити роботодавців. Передбачено залучення студентів до		

			вебінарів, гостьових лекцій на теми стресостійкості та емоційного інтелекту		
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін	Вилучити можливість вибору навчального циклу minor	Вилучено з проєкту ОП	Протокол засідання кафедри № 10 від 16 квітня	
4.		У циклі обов'язкових компонентів передбачити вивчення компоненту «Методичний супровід освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти» у другому семестрі; «Психолого-педагогічна підтримка особистісного розвитку дитини» – у першому семестрі	у циклі обов'язкових компонентів переставлено вивчення «Методичний супровід освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти» та «Психолого-педагогічна підтримка особистісного розвитку дитини» у першому та другому семестрах.	Протокол засідання кафедри № 10 від 16 квітня	
5.	Результат опитувань випускників	Приділити більше уваги навчанню цифровізації: впроваджувати технології, інтерактивні платформи і мобільні додатки	Під час вивчення нормативної дисципліни «Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс» передбачено вивчення сучасних цифрових інструментів, що	Протокол засідання кафедри інформатики та методики її навчання № 7 від 15 січня Протокол засідання кафедри педагогіки і методики початкової та	

			забезпечують підготовку до написання інноваційних проєктів; під час вивчення «Актуальних проблем дошкільної освіти», «Методики формування ключових компетентностей у дошкільників» тощо передбачено залучення студентів до вебінарів, гостьових лекцій на теми використання ІКТ в освіті та дошкільній освіті. Доповнений каталог вибіркових дисциплін загального циклу дисципліною «Штучний інтелект».	дошкільної освіти № 11 від 16 травня	
6.	Результат опитувань випускників,	Акцентувати увагу на розвитку гнучких навичок як вихователів так і дошкільників, досвіді використання інноваційних методик; формувати психологічну	Внесені зміни до змісту курсу «Актуальні проблеми дошкільної освіти»; замінено курс «Комунікативне лідерство педагога» на нормативний компонент	Протокол засідання кафедри № 10 від 16 квітня	

		готовність до професійної діяльності: розвивати стресостійкість, емоційний інтелект	«Комунікація та партнерська взаємодія в дошкільній освіті», у змісті якого глибше відображено запити випускників. Протокол № 15 від 17 червня 2024 року Передбачено залучення студентів до вебінарів, гостьових лекцій на теми стресостійкості та емоційного інтелекту.		
7.	Результат опитувань випускників	Частіше організовувати рефлексивні практики: аналіз проведених занять, щоб студенти могли оцінити свої сильні сторони й визначити, що потребує вдосконалення	Рекомендовано внесення змін до змісту нормативного компонента «Методика формування ключових компетентностей».	Протокол засідання кафедри № 10 від 16 квітня	

Гарант освітньої програми



Ольга ТУРКО

Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової

та дошкільної освіти



Марія ШПАК

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА